

Leitthema des Monats: „Rollenbild Didaktische Leitung“

Vorwort und Leitthema:

Liebe Mitglieder,

nach anstrengenden Wochen ist der Weg bis zu den Weihnachtsferien noch weit. Trotzdem möchte ich euch mit diesem Newsletter auch wieder Mut machen durchzuhalten und den Blick gesund nach Vorne zu richten.

Im heutigen Newsletter soll das „Rollenbild der Didaktischen Leitung“ einmal etwas genauer betrachtet werden.

Die Funktion der Didaktischen Leitung gibt es an Schulen des längeren gemeinsamen Lernens schon viele Jahre. Die Schulform „Gesamtschule“ ist über 50 Jahre alt und fast so alt ist auch diese Funktion. Sie hat aber auch in den letzten Jahren durch viele Veränderungen in der Schullandschaft auch Einzug an Sekundarschulen, Gymnasien oder Berufskollegs gehalten. Die Didaktische Leitung ist nicht einfach der 2. Konrektor, wie er an der Realschule existiert, auch wenn in den Vertretungsregelungen die Didaktische Leitung gesetzlich die Nummer 3 in den Schulen darstellt. Sie ist viel mehr die multifunktionale Rolle innerhalb der Schulleitung, welche alles können und spontan einspringen muss.

Zur Schulleitung gehören nachher nach der Organisation und Geschäftsverteilung für Gesamtschulen an Gesamtschulen und Sekundarschulen neben der Schulleiterin oder dem Schulleiter und der ständigen Vertreterin oder dem ständigen Vertreter diejenigen Personen, die mit der didaktischen Leitung und der Abteilungsleitung beauftragt sind. Sie nehmen ihre Aufgaben eigenverantwortlich wahr und genießen dadurch auch „Hausmacht“.

Der Didaktischen Leitung ordnet man im schulischen Alltag immer wieder verschiedenen Bildern zu, wie z.B.

- König ohne Land
- Mädchen für Alles
- Alleskönner
- Allzweckwaffe der Schulleitung
- Mann fürs Grobe
- Der Mörtel zwischen den Steinen der anderen Schulleitungsmitglieder
- Usw.

Ein Blick in die rechtlichen Vorgaben kann hier erste Anhaltspunkte geben.

Organisation und Geschäftsverteilung für Gesamtschulen (SK/PM) BASS 21-02 Nr. 3

Didaktische Leitung

- Entwicklung des Schulprogramms
- Koordination Beratung in der Schule
- Koordinierung der Differenzierungs- und Fördermaßnahmen
- Sicherstellung der Vergleichbarkeit der Leitungsbewertung
- Koordination fächerübergreifender methodischer und didaktischer Vorhaben
- Ganzttag

Newsletter November 2021



- Elterninformationsschriften
- SchiLF und Fortbildungen
- Pädagogische Gesprächskreise, auch mit Eltern
- Pädagogische Beratung der Schulleitung bei der Entwicklung der Organisationsstrukturen der Schule

Hier eine Übersetzung, wie diese Tätigkeiten ausgeschärft werden können:

- überprüft aktuelle vorhandene bzw. neu notwendige Konzepte, Programme und Absprachen auf die aktuelle Sinnhaftigkeit und zielgerichtete Umsetzbarkeit in der Schule
- organisiert Ressourcen (Finanzen, Personen, Materialien, Zeiten, Räume) zur Einführung, Anpassung, Weiterentwicklung und Optimierung notwendiger Konzepte, Programme und Absprachen
- koordiniert den Weiterentwicklungsprozess an der Schule
- organisiert und koordiniert unter den genannten Aspekten schulinterne Fortbildungen
- stimmt sich mit der gesamten Schulleitung in allen pädagogisch-didaktisch-organisatorischen Themenfeldern ab
- sichert vorhandene und entwickelt neue Lern-, Angebots- und Freizeitstrukturen für eine ganztäglich genutzte Schule
- nutzt die Fachkonferenzen, die Teamstrukturen und weiteren Gremien aktiv mit Impulsen, Beratungen, Hilfestellungen, Vorlagen und Ideen für notwendige Qualitätssicherungs- und Qualitätsentwicklungsprozesse wie z.B. in den Lehrplänen, Methoden- und Medieneinsatz im Unterricht, einer transparenten Leistungsbewertung, in Projektwochen, Lernzeiten,...
- stellt die aktuellen Entwicklungen zeitgemäß im Schulprogramm immer wieder zusammen und entwickelt daraus neue notwendige Impulse für die weitere Schulentwicklung
- ist Ansprechpartner für zahlreiche Sachverhalte (Fortbildungen, Projekte, Konzepte, Gremien, Unterricht, Ganzttag,...) im Kollegium und in der Schulleitung
- bezieht alle notwendigen und sinnvollen Koordinationen, Personen und Gremien (Eltern, Schüler, Lehrer, Kooperationspartner) in alle Prozesse mit ein, begleitet diese Koordinationen und Gremien bzw. entwickelt bei Bedarf neue
- nutzt und entwickelt nachhaltig durch den Austausch die Zusammenarbeit der Schulen
- übernimmt flexibel zahlreiche neue Aufgaben spontan in der Schulleitung, bereitet diese auf und gibt sie an eine zuständige oder neue Koordination weiter

Im nächsten Schritt wird versucht die Didaktische Leitung in ihrer Rolle im Vergleich zu den anderen 2 Schulleitungsmitgliedern zu betrachten, so dass der DL in seiner Funktion weiter ausgeschärft werden kann.

Resultierende Rollen der Didaktischen Leitung innerhalb der Schulleitung

<u>Schulleiter/in</u>	<u>Stellv. Schulleiter/in</u>	<u>Didaktische Leitung</u>
<ul style="list-style-type: none">• Richtungsweiser• Verkäufer• Überbringer• Grenzensetzer• Überwacher• Prüfer• Bewerter• Visionär• Repräsentierer• Redner	<ul style="list-style-type: none">• Organisator• Möglichmacher• Strukturierer• Verwalter• Darsteller• Besteller• Ordner• Sortierer• Techniker• Ressourcensparer	<ul style="list-style-type: none">• Vorbereiter• Netzwerker• Harmonisierer• Überzeuger• Motivator• Strategie• Initiator• Begleiter• Gestalter• Aufbereiter

10 Rollen der Didaktischen Leitung mit konkreten Aufgaben

- **Vorbereiter:** Die DL bereitet viele Konzepte, Vorlagen und Zusammenstellungen für die Gremien vor
- **Netzwerker:** Die DL netzwerkt innerhalb/außerhalb der Schule, um alte/neue Personen für die Schulentwicklung zu gewinnen und zu halten
- **Harmonisierer:** Die DL führt in Gesprächen Gruppen, Personen und Themen zusammen und harmonisiert durch diesen Bindungsprozess das schulische Gefüge
- **Überzeuger:** Die DL überzeugt Menschen von Inhalten und Wegen der Schulentwicklung
- **Motivator:** Die DL motiviert Menschen zur Mitarbeit ohne Anrechnungsstunden oder Beförderungstellen
- **Strategie:** Die DL geht strategisch bei der Gestaltung der Schulentwicklungsprozessen vor
- **Initiator:** Die DL initiiert neue Prozesse, Kommunikationsformen und Fortbildungen im Rahmen der Schulentwicklung
- **Begleiter:** Die DL begleitet dauerhaft Schulentwicklungsprozesse
- **Gestalter:** Die DL gestaltet Schulentwicklungsprozesse in und mit den schulischen Gremien
- **Aufbereiter:** Die DL bereitet Vorlagen und Ergebnisse für neue fortführende Schulentwicklungsprozesse auf

Im nächsten Schritt werden dir drei Schulleitungsfunktionen noch globaler betrachtet und zur Schärfung des Rollenbildes mit politischen Ämtern verglichen.

Übergreifende Funktionen in der Schulleitung

Schulleiter/in	Stellv. Schulleiter/in	Didaktische Leitung
Präsident/Kanzler	Innenminister/Vize-Kanzler	Kanzleramtschef
Repräsentant	Cheforganisator	Netzwerker
Redner und Verantwortler	Verwalter vom Backoffice	Impulsgeber und Initiator

Abschließend lassen sich die Rollenbilder bzw. die daraus resultierenden Aufgaben der Didaktischen Leitung in zwei Kernaufgaben zusammenfassen:

Die zwei zentralen Kernaufgaben der Didaktischen Leitung

- Der DL initiiert und begleitet den Weg des notwendigen innerschulischen Weiterentwicklungsprozesses aufgrund gesellschaftlicher Veränderungen
- Der DL ist der zentrale Coach und Berater des Schulleiters

Mit diesem Newsletter möchte ich einige Hilfen, Hinweise und Möglichkeiten zum oben genannten Leitthema geben. Ich hoffe, dass dieses dadurch erreicht werden kann.

Ich wünsche euch weiterhin alles Gute, ein gesundes Durchhalten bis zu den Weihnachtsferien und viele Grüße

Timo Marquardt, 1. Vorsitzender

1. Mitgliederentwicklung

Die aktuelle Mitgliederzahl beträgt 313 (Stand 12.11.21)

2. Perspektiven und Ziele für den VdDL NRW in 2021

1. Cloudsystem für den VdDL → Erledigt!
2. Eine „VdDL-DL-APP“ → Ist ab Ende 2021/Anfang 2022 in den Planungen
3. Ausbau der Kooperationen in NRW und BRD → Die aktuelle Übersicht unserer Partner ist immer auf unserer Homepage zu finden → <https://www.vddl-nrw.de/kooperationspartner/>
4. Grundlagenbuch „Didaktische Leitung“ → Folgt ab Ende 2021/Anfang 2022
5. Veranstaltungen und Fachtage → laufen aktuell immer wieder
6. Über 300 Mitglieder → Sind erreicht!

3. Angedachte Leitthemen der Newsletter bis zum Jahresende 2021

- Dezember 2021: Familie und Beruf - Betriebskindergärten in der Schule gründen
- Januar 2022: Das große Rollen- und Planspiel für die gesamte Schulleitung: Richtig Delegieren und Postkorbübungen als Weiterbildung innerhalb der Schulleitung
- Februar 2022: Schulordnungen an Schulen
- März 2022: Taktungsmodelle an Schulen
- April 2022: Schülerbetriebe in Schulen gründen
- Mai 2022: Vereine in Schulen gründen
- Juni 2022: Profilklassen
- Juli-August 2022: Kostenlose Trinkwasserspender an Schulen
- September 2022: Schulsiegel
- Oktober 2022: KAOA aus Sicht der Didaktischen Leitung
- November 2022: Unterstützungseinrichtungen in NRW für Schulen
- Dezember 2022: DL-APPs

4. Ausblick auf Veranstaltungen/Termine/Meetings/Fortbildungen für Didaktische Leitungen von und mit unseren Kooperationspartnern

Fachtage/Termine/Meetings

- **14.12.2021**: Jahrestagung Online – Einladung: <https://www.vddl-nrw.de/einladungen-termine-und-veranstaltungen-vddl/>
- **1.4.22**: Präsenzveranstaltung im Welcome-Hotel Essen. Es besteht die Möglichkeit der Übernachtung vorheriger Anreise am 31.3.22 mit Abendessen und geselligen Beisammensein. Die Einladung Erfolg Mitte/Ende Dezember, eventuell Anfang Januar
- **15.6.22**: Open-Air-Fachtag in Xanten
- → Regionalgruppentreffen finden **zusätzlich statt (22.12.21 in Oberhausen)**

5. Ausblick

- Das Leitthema für den nächsten Newsletter soll **„Familie und Beruf - Betriebskindergärten in der Schule gründen“** sein.
- Links, Konzepte, Materialien, Hinweise usw. zum nächsten Leitthema bitte bis spätestens 30.11.21 an den Vorsitzenden.
- Der nächste Newsletter wird ca. Anfang Dezember 2021 verschickt
- Hinweise, Wünsche, Anmerkungen usw. zum Newsletter gerne jederzeit an den Vorstand.