

## **Leitthema des Monats: „Zusammenarbeit mit Universitäten erfolgreich gestalten“**

### **Vorwort und Leitthema:**

Liebe Mitglieder,

ich hoffe ihr hattet schöne Osterferien und könnt trotz der schwierigen Zeiten positiv in die nächsten Wochen schauen. Ich wünsche euch viel Kraft und noch mehr Gelassenheit gesund und munter die Sommerferien zu erreichen.

Diesem Newsletter sind als Anlage für die Mitglieder von unseren Kooperationspartnern beigelegt:

- DAPF Schulleitungskongress
- Change School – Buchbesprechung von Dr. Michael Klein
- 14.6-15.6 VERA Arbeitstagung Einladung QUA-LiS an Mitglieder aus dem VdDL
- Angebote der WWU-Weiterbildung Münster wie z.B. Eignungsfeststellungsverfahren, Inklusive individuelle Förderung, Krisen fordern uns, Digitalisierung usw.

Die Zusammenarbeit mit Universitäten ist schon seit vielen Jahren immer wieder ein wichtiges Themenfeld von Schulen. Die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Studien- und Berufswahlvorbereitung fit zu machen für das Studium waren schon immer Kernaufgaben von Schulen und in der Zusammenarbeit auch von Universitäten.

Viel zu oft ist es im schulischen Alltag aber der Fall, dass eine solche Kooperation zu künstlich ist und dann nur mit einem Termin pro Jahr gelebt wird und dann auch irgendwann auch trocken läuft. Eine erfolgreiche Kooperation muss aus den Überschneidungen der Alltagsarbeiten der beiden Kooperationspartner gelebt werden.

Solche Möglichkeiten zu finden und zu gestalten sollen hier vorgestellt werden. Dazu werden 6 Säulen einer möglichen „Win-Win-Kooperation“ definiert.

### **Säule 1: Studien- und Praxisanteile in der Schule**

- Studierende im Rahmen der Lehrerbildung können für AGs und den Ganztags- bzw. auch über die Kapitalisierung von Stellen gewonnen werden
- Die Übernahme von AGs usw. kann bescheinigt werden und kann im Rahmen der Praxisanteile der Lehrerbildung angerechnet werden

### **Säule 2: Wettbewerbe**

- Fachbereich von Universitäten können z.B. als Jury (Studierende oder wissenschaftliche Mitarbeiter oder Professoren) bei innerschulischen Wettbewerben auftreten
- Diese Wettbewerbe könnten Vorlesewettbewerbe, Forscher- oder sonstige Wettbewerbe sein

### **Säule 3: Steuer- und Arbeitsgruppen**

- Die Einrichtung einer gemeinsamen Steuergruppe (Schule und Teil der Uni für die Kooperation) kann ein wichtiger Nachhaltigkeitsfaktor sein
- Diese Gruppe kann sich einmal im Halbjahr (im Wechsel an der Schule oder Uni) treffen

## **Säule 4: Gemeinsame Öffentlichkeitsarbeit**

- Infostände am Tag der offenen Tür der Schule oder universitären Veranstaltungen die Präsentation der Zusammenarbeit durch die Schule
- Gemeinsame Flyer oder Homepageprojekte/Padlet-Projekte können diesen Bereich im Alltag lebendig halten

## **Säule 5: Info-Tage**

- Jede Universität hat Infotage, Schnuppertage und sonstige Veranstaltungen, an denen sich Schulen dort gerne einfinden können
- Gerade Schüler werden dort in die universitären Felder eingeführt und bekommen diese vorgestellt

## **Säule 6: Forschung, Seminare, Studien, Hospitationen und Umfragen in der Schule**

- Zahlreiche Forschungsprojekte, Studien und Umfragen benötigen Partner und auch Schulen mit Testgruppen, so dass Daten gewonnen, verglichen und weiter genutzt werden können
- So können auch Seminare der Universitäten mit festen Praxisanteilen zum Ausprobieren der Studierende an den Schulen stattfinden. Dieses bietet sich sehr gut in Bereichen der Pädagogik, Psychologie, Soziologie und weiteren Geisteswissenschaften an

Mit diesem Newsletter möchte ich einige Hilfen, Hinweise und Möglichkeiten zum oben genannten Leitthema geben

Ich hoffe, dass ich hiermit ein paar kleine Hilfen und Ansatzpunkte geben konnte.

Ich wünsche euch weiterhin alles Gute und bleibt gesund

Viele Grüße

Timo Marquardt, 1. Vorsitzender

### **1. Mitgliederentwicklung**

**Die aktuelle Mitgliederzahl beträgt 291 (Stand 19.04.21)**

Die 280 sind erreicht. Das zeigt das große Interesse an unserem sehr gut funktionierenden Netzwerk! Die bei der Gründung unerreichbare Zahl 300 scheint greifbar zu werden

### **2. Perspektiven und Ziele für den VdDL NRW in 2021**

1. Cloudsystem für den VdDL → Erledigt!
2. Eine „VdDL-DL-APP“ → Wird ab Juni 2021 angegangen
3. Ausbau der Kooperationen in NRW und BRD (VdDL weiter bekannt machen) → Läuft aktuell jede Woche ein Stückchen mehr
4. Grundlagenbuch „Didaktische Leitung“ → Wird nach den Sommerferien angegangen
5. Veranstaltungen und Fachtage (ab dem 30.6.21 hoffentlich wieder live und in Farbe vor Ort)
6. Über 300 Mitglieder → Vielleicht nach den Sommerferien

### 3. Angedachte Leitthemen der Newsletter bis zum Jahresende 2021

- Mai 2021: Fachentwicklungsgespräche führen
- Juni 2021: Klassenfahrten und Ausflüge
- Juli-August 2021: Rollenbild Didaktische Leitung
- September 2021: Zusammenarbeit mit Bildungsbüros, KTs und regionalen Bildungsnetzwerken
- Oktober 2021: Koordination Binnendifferenzierung
- November 2021: Diagnostikinstrumente wie z.B. Vera 8 aktiv nutzen
- Dezember 2021: Familie und Beruf - Betriebskindergärten in der Schule gründen

### 4. Ausblick auf Veranstaltungen/Termine/Meetings/Fortbildungen für Didaktische Leitungen von und mit unseren Kooperationspartnern

#### Fachtage/Termine/Meetings

- **30.6.21** – Open-Air-Fachtag in der Jugendherberge Xanten mit Angeboten vor Ort und Online → Es entscheidet sich zeitnah, ob der Fachtag in Präsenz, Hybrid oder Online stattfinden kann bzw. wird
- **19.8-20.8.21**: Ausgleichveranstaltung für die Jahrestagung 2020
- **13.12-14.12.2021**: Jahrestagung Ringhotel Lünen
- → **Regionalgruppentreffen finden zusätzlich statt**

### 5. Ausblick

- Das Leitthema für den nächsten Newsletter soll „**Fachentwicklungsgespräche führen**“ sein.
- Links, Konzepte, Materialien, Hinweise usw. zum nächsten Leitthema bitte bis spätestens 15.5.21 an den Vorsitzenden.
- Der nächste Newsletter wird bis Ende Mai verschickt
- Hinweise, Wünsche, Anmerkungen usw. zum Newsletter gerne jederzeit an den Vorstand.