

Leitthema des Monats: „Wettbewerbe als schulinterne Entwicklungsinstrumente nutzen – gerade nach Corona“

Vorwort und Leitthema:

Liebe Mitglieder,

ich hoffe die letzten Wochen konnten erfolgreich und gesunde bewältigt werden? Jetzt sind es nur noch wenige Wochen bis zu den Osterferien und Herausforderungen plätschern täglich neu ein auf den „to do“ Zettel einer jeden Schule. Ich drücke allen Mitgliedern die Daumen, dass das Bewältigen dieser Punkte euch gesund gelingen wird.

Diesem Newsletter sind als Anlage für die Mitglieder von unseren Kooperationspartnern beigelegt:

- Online-Fortbildungsangebote der Uni Bielefeld für Lehrkräfte
- Neue Angebot aus dem Programm „Europaseminare-Erasmus+“

Mit diesem Newsletter möchte ich einige Hilfen, Anregungen, Tipps und Tricks zum Themenfeld „schulische Wettbewerbe“ geben.

Die zentralen Wettbewerbe für Schulen sind hier zu finden (nicht abschließend):

- 1) <https://www.bundeswettbewerbe.de/startseite.html>
- 2) <https://www.bmbf.de/de/ueber-die-schule-hinaus-jugendwettbewerbe-bieten-mehr-885.html>
- 3) <https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/individuelle-foerderung/schueler-und-jugendwettbewerbe.html>
- 4) <https://deutsches-schulportal.de/schule-im-umfeld/schulwettbewerbe-wo-schulen-gewinnen-koennen/>
- 5) <https://www.schulministerium.nrw.de/schuelerinnen/mitmachen/wettbewerbe>
- 6) https://www.bildungserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=26097
- 7) <https://www.deutscher-schulpreis.de/>
- 8) <https://www.schulentwicklungspreis.de/>

Jetzt stellt sich die Frage, was eine Schule mit der Teilnahme an Wettbewerben kleinerer oder größerer Natur erreichen kann oder möchte?

Fachliche Motivation und individuelle Förderung/Forderung für Schüler

Dieses kann z.B. durch die Teilnahme an den fachlichen Klassikern „Big Challenge“ oder „Känguru“ erfolgen. Die Teilnahme an Jugend forscht und vielen vergleichbaren Wettbewerben kann im Rahmen der individuellen Förderung und Motivation der Schüler bewirken.

Neue finanzielle Ressourcen für die Schule gewinnen

Große schulische Wettbewerbe, welche nicht nur an einzelnen Schülern, Klassen oder Fächern hängen, können auf der einen Seite positive Werbung für die Schule machen, aber auch Geld zur

Newsletter März 2021



freien Verfügung bedeuten wie beim deutschen Schulpreis oder Schulentwicklungspreis „Gute gesunde Schule“. Diese freien Gelder können flexibel in der Schule eingesetzt werden.

Positive Öffentlichkeitsarbeit für die Schule

Neben den neuen finanziellen Spielräumen kann der Gewinn eines Wettbewerbs auch viel Positives für das Image der Schule bedeuten. Das Sammeln von Siegeln und Plaketten sollte in der Schule nicht als Sport gesehen werden, jedoch können diese auch ein altes Profil stärken oder auch ein neues Profil entstehen lassen

Schulisches Profil entwickeln und stärken

Die Teilnahme an einem Wettbewerb und auch der Gewinn eines Wettbewerbs können neue schulische Aufbrüche und Ausrichtungen einläuten oder festigen. So kann ähnlich wie bei einem großen Schulfest die Preisverleihung als Gewinner eines Wettbewerbs ein großer Abschluss oder Aufbruch sein. Gerade nach den Coronazeiten kann eine solche große neue von der Schule gesetzte (nicht durch die Gesellschaft oder Politik) Herausforderung ein neues „Wir-Gefühl“ der gesamten Schulgemeinde erzeugen.

Ich hoffe, dass ich hiermit ein paar kleine Hilfen und Ansatzpunkte geben konnte, gerade auch wie man nach Corona neue Impulse außerhalb der „Digitalisierung“ setzen kann.

Ich wünsche euch weiterhin alles Gute und bleibt gesund

Viele Grüße

Timo Marquardt, 1. Vorsitzender

1. Mitgliederentwicklung

Die aktuelle Mitgliederzahl beträgt 287 (Stand 8.03.21)

Die 280 sind erreicht. Das zeigt das große Interesse an unserem sehr gut funktionierenden Netzwerk! Die bei der Gründung unerreichbare Zahl 300 scheint greifbar zu werden

2. Perspektiven und Ziele für den VdDL NRW in 2021

1. Cloudsystem für den VdDL → Erledigt!
2. Eine „VdDL-DL-APP“ → Wird nach den Osterferien angegangen
3. Ausbau der Kooperationen in NRW und BRD (VdDL weiter bekannt machen) → Läuft aktuell jede Woche ein Stückchen mehr
4. Grundlagenbuch „Didaktische Leitung“ → Wird nach den Sommerferien angegangen
5. Veranstaltungen und Fachtage (ab dem 30.6.21 hoffentlich wieder live und in Farbe vor Ort)
6. Über 300 Mitglieder → Vielleicht nach den Sommerferien

3. Angedachte Leitthemen der Newsletter bis zum Jahresende 2021

- April 2021: Zusammenarbeit mit Universitäten
- Mai 2021: Fachentwicklungsgespräche führen
- Juni 2021: Klassenfahrten und Ausflüge

Newsletter März 2021



- Juli-August 2021: Rollenbild Didaktische Leitung
 - September 2021: Zusammenarbeit mit Bildungsbüros, KTs und regionalen Bildungsnetzwerken
 - Oktober 2021: Koordination Binnendifferenzierung
 - November 2021: Diagnostikinstrumente wie z.B. Vera 8 aktiv nutzen
 - Dezember 2021: Familie und Beruf - Betriebskindergärten in der Schule gründen
- 4. Ausblick auf Veranstaltungen/Termine/Meetings/Fortbildungen für Didaktische Leitungen von und mit unseren Kooperationspartnern**

Fachtage/Termine/Meetings

- **24.3.21** „Online-Fachtag“ VdDL zum Leitthema: 1 Jahr Corona – Unterstützungsangebote und Hilfen für die Schulen

Hier ist die Einladung:

<https://www.vddl-nrw.de/einladungen-termine-und-veranstaltungen-vddl/>

- **30.6.21** – Open-Air-Fachtag in der Jugendherberge Xanten mit Angeboten vor Ort und Online
- **19.8-20.8.21**: Ausgleichveranstaltung für die Jahrestagung 2020
- **13.12-14.12.2021**: Jahrestagung Ringhotel Lünen
- **→ Regionalgruppentreffen finden zusätzlich statt**

5. Ausblick

- Das Leitthema für den nächsten Newsletter soll **„Zusammenarbeit mit Universitäten“** sein.
- Links, Konzepte, Materialien, Hinweise usw. zum nächsten Leitthema bitte bis spätestens 1.4.21 an den Vorsitzenden.
- Der nächste Newsletter wird nach den Osterferien verschickt
- Hinweise, Wünsche, Anmerkungen usw. zum Newsletter gerne jederzeit an den Vorstand.