

Leitthema des Monats: „Corona – Die Krise als Chance

nutzen Teil 2“

Vorwort und Leitthema:

Liebe Mitglieder,

wie schon per Mail angekündigt möchte ich gerne aufgrund der aktuellen Corona-Krise die Newsletter März und April 2020 für dieses wichtige Thema mit ergänzenden Hinweisen, Hilfen usw. für euch zusammenstellen.

Die Themen „Arbeitszeitmodelle im März“ und „Rollenbild Didaktische Leitung im April“ werden im Januar und Februar 2021 nachgeholt.

Ich möchte dabei ein paar Hilfen und Unterstützungsangebote darstellen, welche aktuell in der „Homeofficezeit“ von uns allen sinnvoll sein könnten.

Ergänzend sind diesem Newsletter für die Mitglieder folgende Materialien beigelegt:

- Gewinnspiel VdDL April 2020 in der Coronazeit wird in den Mai verlängert
- Erste Bilanz „Lernen auf Distanz“ von Michael Wildt
- Online-Beratung „Lernen auf Distanz“

Ich habe 50 Fragen im Newsletter zusammengestellt, welche nicht durch das MSB oder die Schulaufsicht beantwortet werden, sondern durch die Schulen vor Ort individuell gelöst werden müssen. Das ergibt sich daraus, dass jede Schule andere räumliche und schulträgetypische Gegebenheiten vorweist und auch die Zusammensetzung des Kollegiums immer anders ist.

Schulen nach Corona wieder hochfahren – 50 Leitfragen und Vorbereitungen zwischen den Zeilen der allgemeinen Corona-Schulmails

Schulweg

- 1) Müssen Schüler in Bussen „Masken“ tragen? Wer kontrolliert das und woher bekommen die Schüler und das schulische Personal die Masken?
- 2) Können die örtlichen Busunternehmen die Schüler zur richtigen Zeit (eventuell veränderte Unterrichtszeiten) zur Schule bringen und auch wieder z.B. am Vormittag beim Wechsel der Jahrgänge ohne dass sich die Schüler treffen wieder abholen?
- 3) Müssen an den Bushaltestellen gesonderte Reinigungen stattfinden?

Aufsichten, Pausen, Sicherheit, Beginn und Ende des Unterrichts

- 4) Müssen verstärkt Aufsichten geführt werden, damit die 2-Meter-Regel auf dem Schulhof eingehalten werden kann?
- 5) Was machen wir, wenn Schüler anderer Jahrgänge verbotenerweise auch schon „aus Langeweile“ an der Schule auftauchen?
- 6) Gibt es für „Regenpausen“ besondere neue Regelungen?
- 7) Welche Veränderungen im Brand- und Amokfall muss es geben? Abstand muss eingehalten werden, so dass sich Sammelplätze auf dem Schulhof anpassen müssten?
- 8) Gibt es erweiterte Regelungen für die Erste-Hilfe bei Schulunfällen?
- 9) Welche Pausenspiele dürfen noch ausgeliehen werden? Dürfen dabei noch Schülerschlüssel als Pfand eingesammelt werden?

Termine, Gespräche, Besprechungen und Lehrereinsatz

- 10) Gibt es Abstandsregeln bei Konferenzen/Besprechungen in der Schule? Was ist zu machen, wenn es dafür keinen ausreichend großen Raum für das gesamte Kollegium mit dem Einhalten der 2-Meter-Regel gibt?
- 11) Dürfen Elternsprechtage stattfinden und wenn ja unter welchen Bedingungen?
- 12) Dürfen Fachleitungen als Gäste noch die Schule besuchen und unter welchen Bedingungen dürfen dann „Nachbesprechungen“ in „kleinen“ Räumen stattfinden?
- 13) Wenn es Kleingruppen geben soll, wie kann die Lehrkraft in mehreren Gruppen gleichzeitig sein?

Allgemeine Hygiene, Sauberkeit, Verpflegung

- 14) Müssen Masken selbst gekauft werden oder stellt diese der Schulträger?
- 15) Was machen wir, wenn ein Schüler oder ein Mitarbeiter an der Schule keine Maske hat?
- 16) Muss der Schulkiosk wieder geöffnet sein, damit die Schüler sich etwas zu Essen kaufen können? Ist hier auch die 2-Meter-Regel zu kontrollieren durch verstärkte Aufsichten?
- 17) Muss wieder ein Mittagessen angeboten werden? Welche Abstandsregeln gelten in der Mensa?
- 18) Können Leistungen nach „Bildung und Teilhabe“ sofort wieder angeboten werden?
- 19) Dürfen sich Schüler oder Mitarbeiter der Schule selbst Essen mit zu Schule bringen?
- 20) Wie kann/soll in den Räumen gelüftet werden, wenn teilweise aufgrund der Bauart die Fenster nicht zu öffnen sind?
- 21) Werden die Toiletten immer wieder „zwischengereinigt“ und wer kontrolliert in welchen Abständen Seife, Tücher, Anzahl der Schüler im Toilettenbereich (2-Meter-Regel)?
- 22) Welche gesonderten Reinigungsregelungen gibt es für die Lehrertoiletten?
- 23) Müssen Handfeger, Besen, Tafelschwamm im Unterrichtsraum gesondert ersetzt oder gereinigt werden?
- 24) Wenn Klassen/Schüler Reinigungsdienste mit „Zangen“ auf dem Schulhof durchführen, müssen die Zangen gesondert gereinigt werden?

Unterricht, Unterrichtshygiene, individuelle Förderung und Prüfungen

- 25) Müssen die Tische nach dem Gruppenwechsel (Vormittag eine Lerngruppe im Raum und am Nachmittag eventuell eine andere Lerngruppe) gesondert gereinigt werden?
- 26) Wie kann im Sportunterricht in der Umkleide die 2-Meter-Regel eingehalten werden? Müssen in den Sporthallenbereichen besondere Vorkehrungen gelten?
- 27) Müssen Sportgeräte regelmäßig gereinigt und/oder desinfiziert werden?
- 28) Kann bei Bewegungssportarten noch eine Maske getragen werden?
- 29) Können noch gemeinschaftliche Experimente im naturwissenschaftlichen Unterricht mit den Abstandsregeln durchgeführt werden?
- 30) Darf noch Unterricht in Theaterform in Literatur oder Darstellen und Gestalte stattfinden, da dort für Proben im Theaterstück auch „Körperkontakt“ notwendig ist?
- 31) Dürfen noch Musikinstrumente verwendet werden und/oder müssen diese nach jeder Stunde gesondert gereinigt werden? Besonders Blasinstrumente sind gefährlich.
- 32) Welche AGs dürfen noch stattfinden und welche Regeln gelten dort (Eltern und Kooperationspartner)
- 33) Darf noch und unter welchen Bedingungen „Schwimmunterricht“ stattfinden?
- 34) Oft haben Schulen einen „Schwimmbus“, welcher zum Schwimmbad bringt. Gibt es für diesen oft kleinen Bus besondere Regelungen?
- 35) Kann die geförderte BuT-Lernförderung auch wieder stattfinden?
- 36) Dürfen Schüler bei Prüfungen „Geodreiecke, Taschenrechner oder Duden“ zusammen verwenden?
- 37) Müssen im Informatikunterricht die Tastaturen häufiger und in welchen Formen gereinigt werden, wenn dort nacheinander mehrere Schüler am PC arbeiten?
- 38) Können in fachpraktischen Fächern wie Technik oder Hauswirtschaft noch die Abstandsregeln eingehalten werden? Müssen dort im Umgang mit Lebensmitteln und dem gemeinsamen Kochen weitere Sachverhalte berücksichtigt werden?
- 39) Dürfen Schüler sich im Unterricht umsetzen?
- 40) Dürfen auch Gruppen- und Partnerarbeit als Methode/Sozialform im Unterricht eingesetzt werden? Muss bei der Benutzung des Klassenbuchs berücksichtigt werden? Gibt es dort ein Hygienierisiko?
- 41) Dürfen Klassen „Klassenfrühstückspausen“ noch abhalten?
- 42) Gibt es besondere Vorkehrungen beim Ausleihen von Beamern und anderen schulinternen Medien?

Schulgebäude, Verwaltung und Hausmeister

- 43) Müssen in den Lehrerzimmern auch Masken getragen und die 2-Meter-Regel eingehalten werden? Wenn Lehrerzimmer zu klein sind, wohin sollen dann die Lehrer?
- 44) Unter welchen Bedingungen dürfen Gäste und Schulmitglieder ins das teilweise sehr enge Sekretariat gehen?
- 45) Sitzen die Sekretärinnen ausreichend weiter auseinander und es können Hygieneregeln eingehalten werden?

- 46) Wenn es einen Aufzug gibt, wer darf diesen mit welcher Personenzahl noch benutzen? Gibt es besondere Reinigungen?
- 47) Gibt es besondere Regelungen für die Nutzung der Treppenhäuser, damit es dort nicht zu „Ansammlungen“ von Schülern in Pausenbereichen gibt?
- 48) Müssen Kopierer regelmäßig gereinigt/desinfiziert werden?

Schüler und Eltern

- 49) Darf die SV sich in den Pausen noch treffen? Abstandsregeln?
- 50) Dürfen noch (auf Handzetteln geschrieben) Entschuldigungen angenommen werden?

Mit diesen 50 Fragen habt ihr einen Fragenkatalog, welcher die „Fragen zwischen den Zeilen“ stellt und euch ein paar Tage Vorlauf gibt beim Findungsprozess von Lösungen.

Ich denke, dass dadurch in den Tagen bis zum Wiederbeginn der Schule schon in diesen Feldern vorgedacht werden kann.

Ich wünsche allen Mitgliedern eine ruhige Zeit mit viel Gelassenheit und noch viel mehr Gesundheit, so dass diese ganz neue und unbekanntere Situation von uns allen erfolgreich gemeistert werden kann. Ich freue mich, wenn die Normalität und Gesundheit wieder mehr im Mittelpunkt unserer dann täglichen Arbeit vor Ort in den Schulen live und in Farbe stehen können.

Bis dahin alles Gute und beste Grüße

Timo Marquardt, 1. Vorsitzender

1. Mitgliederentwicklung

Die aktuelle Mitgliederzahl beträgt 244 (Stand 16.4.20)

Die 200 sind erreicht. Das zeigt das große Interesse an unserem sehr gut funktionierenden Netzwerk! Die 250 Mitglieder werden bald unser sein!!!!

2. Tagungen und Veranstaltungen

Siehe unter Punkt 7

3. Homepageveränderungen

Die Homepage hat viele neue Seiten bekommen. Ein Blick unter www.vddl-nrw.de lohnt sich sehr regelmäßig. Gerade im internen Bereich sind viele neue Seiten entstanden und jede Woche werden zahlreiche neue Vorlagen, Power-Points, Konzepte, ... dort eingestellt.

4. VdDL – Fachmagazin

Die erste Ausgabe ist Anfang Dezember 2018 erschienen. Sie wurde an alle Mitglieder verschickt und weiter in ganz Deutschland an Schulen, Bildungseinrichtungen, Universitäten, Fortbildungsanbieter und die Schulaufsicht geschickt bzw. auf unserer Homepage veröffentlicht. Die zweite Ausgabe befindet sich in der abschließenden Herstellung und wird am 20.4.2020 veröffentlicht.

5. DL-Buch als Grundfibel für die Didaktische Leitung in NRW und in ganz NRW

Ab März 2020 soll die Arbeit für ein Buch „Die Didaktische Leitung“ beginnen, so dass in 2020 und 2021 dieses als Grundfibel für alle interessierte Personen, aber auch DLs im Amt als das „Lehrwerk“ veröffentlicht werden kann. Weitere Infos werden folgen.

6. Angedachte Leitthemen der Newsletter bis zum Jahresende 2020 bzw. Anfang 2021

- April 2020: Coronakrise – Teil 2
- Mai 2020: DL und Lehrerbildung
- Juni 2020: Pädagogische Beratung der Schulleitung als Aufgabe der Didaktischen Leitung
- Juli-August 2020: Koordination der Beratung in der Schule
- September 2020: Classroom-Management als DL konkret gestalten
- Oktober 2020: Schulinterne Fortbildungskurse für fachfremden Unterricht entwickeln
- November 2020: Beratungs- und Berufskarten der Didaktischen Leitung
- Dezember 2020: FSJler/Bufdis für die Schulen gewinnen und einsetzen
- Januar 2021: Arbeitszeitmodelle an Schulen gestalten
- Februar 2021: Rollenbild Didaktische Leitung

7. Ausblick auf Veranstaltungen/Termine/Meetings/Fortbildungen für Didaktische Leitungen von und mit unseren Kooperationspartnern

Termine/Meetings

Die folgenden rot markierten Termine sind abgesagt bzw. an einem neuen Termin stattfinden. Die anderen Veranstaltungen können noch nicht an diesen Terminen garantiert werden!

- **Teachersday RUB** am 29.2.20 mit einem Stand des VdDLs
- **Fachtag VdDL** mit der DAPF am 18.3.2020 in Dortmund zum Leitthema: Digitalisierung
- **Fachtag VdDL** am 24.6.20 an der Gesamtschule Nettetal zum Leitthema: Fortbildungsmanagement

- **Summer-School** am 10.9-11.9.20 in Bochum
- **Schulleitungskongress TU-Dortmund** am 26.9.20 mit einem Stand des VdDLs
- **14.12-15.12.20** Jahrestagung VdDL NRW im 4 Sterne Ringhotel in Lünen zum Leitthema: Nachhaltigkeit in der Schulentwicklung
- **→ Treffen der Regionalgruppen finden zusätzlich statt**

8. Ausblick

- Das Leitthema für den nächsten Newsletter soll **„DL und Lehrerbildung“** sein.
- Links, Konzepte, Materialien, Hinweise usw. zum nächsten Leitthema bitte bis spätestens 18.5.20 an den Vorsitzenden.
- Der nächste Newsletter wird bis Ende Mai 2020 verschickt.
- Hinweise, Wünsche, Anmerkungen usw. zum Newsletter gerne jederzeit an den Vorstand.