

Leitthema des Monats: „Vertretungsunterrichtgestaltung“

Vorwort und Leitthema:

Liebe Mitglieder,

auch in diesem Monat möchten wir an alle Mitglieder die wichtigen Infos, Hinweise, Unterstützungsangebote usw. per Newsletter weitergeben.

In diesem Newsletter wird das Thema „Vertretungsunterrichtgestaltung“ thematisiert.

Für Mitglieder sind diesem Newsletter beigefügt (werden zusätzlich in den internen Bereich der Homepage eingestellt):

- Veranstaltungen der WWU-Weiterbildung gemeinnützige mbH der Uni Münster und zusätzlich passende Links

Links:

<https://weiterbildung.uni-muenster.de/seminarefortbildungen/lehrerfortbildungen-sport-lernen>

<https://weiterbildung.uni-muenster.de/seminarefortbildungen/lehrerfortbildungen>

- Eine Fortbildungsveranstaltung von IQES-Seminare für Modertorinnen und Modertoren von Fortbildungen
- Unsere neue aktualisierte Moderatorenliste für schulinterne Fortbildungen. Bei Ergänzungs- oder Änderungswünschen bitte eine Mail an den Vorsitzenden

Leitthema:

Vertretungsunterricht zählt in allen Schulen zum täglichen Geschäft der pädagogischen Arbeit. Dieser Vertretungsunterricht ist im schulischen Alltag oft eine Mehrarbeit und Mehrbelastung. Sie stellt die Lehrkräfte vor organisatorische und pädagogischen Herausforderungen, da oft „ad-hoc“ eingesprungen werden muss, fachfremd vertreten werden muss, die Lerngruppe öfters nicht bekannt ist, keine Aufgaben vorliegen, Absprachen der Klasse nicht bekannt sind, eine Leistungsbewertung durch den Vertretungslehrer nicht erfolgt und die Schülerinnen und Schüler diesen Vertretungsunterricht auch gerne dazu nutzen möchten, dass kein Fachunterricht oder keine fachliche Auseinandersetzung mit Inhalten erfolgt.

Die rechtlichen Rahmenbedingungen in den Bundesländern sehen aber u.a. vor:

- Die Lehrkräfte Vertretungsunterricht übernehmen, den passend vorbereiten und angemessen fachlich durchführen
- Die abwesende und vertretende Lehrkraft sollen sich über die Ergebnisse der Stunde austauschen
- Die Schulen sollen Vertretungskonzepte entwickeln und weiterentwickeln
- Die Schulen sollen die Ressourcen in der Schule so transparent und sinnvoll einsetzen, so dass Unterrichtsausfall vermieden wird
- Die Schulen sollen Maßnahmen ergreifen, dass auch Angebote einer Ganztagschule mit Kontinuität sichergestellt und angeboten werden

Daher ist es von zentraler Bedeutung, dass in den Bereichen der Vertretungsplanung und des Vertretungsunterrichts nicht nur organisatorische Abläufe abgestimmt werden, sondern auch Maßnahmen der pädagogisch-didaktischen Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherungen entwickelt werden.

Aktuelle Vertretungskonzepte an vielen Schulen bieten heute hier leider aber oft nur eine schriftliche Zusammenstellung an organisatorischen Absprachen wie z.B. wann mich zu melden hat bei einer Krankmeldung, das Aufgaben bei einer geplanten Fortbildung zu hinterlassen sind oder dass die Fachgruppen Aufgaben zu erstellen haben. Die dringend notwendige pädagogisch-didaktische Sichtweise und Ausgestaltung fehlt an vielen Stellen.

Daher wird dieses nicht nur organisatorische Thema hier mit pädagogisch-didaktischen Elementen gefüllt.

Folgende Aspekte sind dabei von Bedeutung:

- Der Wissenschaftliche Blick auf Vertretungsunterricht
- Das Handwerkzeug des „ad-hoc“ Vertretungsunterrichts wie z.B. geeignete Methoden, Medien, Sozialformen, Lernorte usw. bei unbekanntem Lerngruppe, fachfremd und keiner Vorbereitungszeit ohne Material
- Rechtliche Grundlagen und Vergleiche der Bundesländer zum Vertretungsunterricht
- Bereitschaften und individuellen Lernen im Vertretungsunterricht
- Sprachförderung und Vertretungsunterricht
- Checklisten und innere Organisation im Vertretungsunterricht
- Eigenständiges Lernen im Vertretungsunterricht
- Classroommanagement und Vertretungsunterricht
- Qualitätssicherung im Vertretungsunterricht durch einen Qualitätsbeauftragten VU
- Gesundheitsförderung und Vertretungsunterricht

Werkstatt:

- Techniken für einen stressfreien und ergebnisorientierten Vertretungsunterricht
- Planungstechniken für den „ad-hoc“ Vertretungsunterricht
- Handlungstechniken in Konfliktfällen in unbekanntem Lerngruppen
- Positive Unterstützung- und Sofortmaßnahmen
- Trainingskarten mit Fallbeispielen für den Vertretungsunterricht
- Analyse- und Beobachtungsbogen für den Vertretungsunterricht
- Beratungskarten für Hospitationen im Vertretungsunterricht

Dazu haben die Mitglieder des VdDLs Kirsten Boddenberg, Natalie Rohr, Sabine Roth, Angela Brabender, Petra Drobek und Verena Croonenbroeck jetzt im Sommer im Friedrich-Verlag im Heft „Lernende Schule“ Nr. 82 das Themenheft „Vertretungsunterricht“ herausgebracht.

Dort werden zu all diesen Themen Aufsätze, Zusammenstellungen, Vorlagen, Konzepte und Ideen dargestellt. Daher wird an dieser Stelle auf dieses Heft verwiesen.

<https://www.friedrich-verlag.de/shop/vertretungsunterricht-537082>

Newsletter Juli-August 2018



Ich hoffe, dass ich durch diese kleinen Impulse einige neue Möglichkeiten, Entwicklungspotentiale bzw. Unterstützungsansätze darstellen konnte, so dass durch gezielte Recherchen schnell Beispiele, Ansätze, Konzepte usw. gefunden werden können.

Bei Rückfragen, Anfragen, usw. stehe ich gerne zur Verfügung.

Dann wünsche ich allen Mitgliedern ganz besonders erholsame und schöne Sommerferien.

Im neuen Schuljahr warten wieder neue und besondere Herausforderungen. Wir werden versuchen gemeinsam als VdDL allen Mitgliedern und Schulen durch unsere Angebote, den Austausch und Unterstützungen eine Hilfe zu sein.

Ich freue mich auf diese unsere Zusammenarbeit.

Viele Grüße

Timo Marquardt, 1. Vorsitzender

1. Mitgliederentwicklung

Die aktuelle Mitgliederzahl beträgt 168 (Stand 13.7.18) → Zum Schuljahresende wurden durch Ruhestand und Entpflichtung 4 Mitgliederplätze frei. Diese wurden neu besetzt und es kamen noch 2 zusätzlich hinzu.

Die Zahl ist erfreulicherweise weiter gewachsen. Wir sind damit auch weiter das größte schulformübergreifende Bildungsnetzwerk in ganz Deutschland.

2. Fachtag am 9.7.18 in Remscheid (Nelson-Mandela-Sekundarschule)

- Trotz des Termins kurz vor den Sommerferien haben über 80 Personen in Remscheid teilgenommen
- Es war eine sehr erfolgreiche Veranstaltung und unser herzlicher Dank gilt der Schulleitung, den Moderationen der Workshops und allen Helfern beim Auf- und Abbau
- Die Ergebnisse der Workshops und Unterlagen werden zeitnah in den internen Bereich unter dem Reiter „Fachtag 2018 Remscheid“ eingestellt und nach einiger Zeit dann den thematischen Ordnern zugeordnet und verteilt wie z.B. Öffentlichkeitsarbeit, SV-Arbeit, Gesundheit, Kinderschutz, Kooperatives Lernen, Bewegtes Lernen,...
- Ganz herzlichen Dank den Kantinenbetriebe Rheinberg für das tolle und absolut gelungene Mittagessenbuffet. Sollte Interesse an solchen Buffets an schulischen Veranstaltungen sein bitte zu Kontaktieren:
bernd.bittner@kantinenbetriebe-rheinberg.de
<https://www.catering-fuer-kids.info/>

- Sollte eine Schule Interesse an der Ausrichtung am Fachtag im Sommer 2019 zu haben, kann diese sich gerne melden

3. Homepageveränderungen

Die Homepage hat viele neue Seiten bekommen. Ein Blick unter www.vddl-nrw.de lohnt sich sehr regelmäßig. Gerade im internen Bereich sind viele neue Seiten entstanden und jede Woche werden zahlreiche neue Vorlagen, Power-Points, Konzepte, ... dort eingestellt.

Aktuell werden im Juli/August die Ergebnisse des Fachtages in Remscheid dort eingestellt

4. VdDL – Fachjournal

Die intensiven Vorarbeiten für die erste Ausgabe laufen. Es sollen grundsätzlich im ersten Heft Aufsätze, Berichte, Arbeitsergebnisse und Zusammenstellungen von Schulen, Universitäten und Bildungseinrichtungen gebündelt präsentiert werden. Diese werden dann digital in ganz Deutschland veröffentlicht. Einmal im Halbjahr wird das Fachjournal erscheinen und wird ständig weiterentwickelt und ein ergänzendes Profil bekommen.

5. Angedachte Leitthemen des Newsletters bis zum Jahresende 2018

- Januar 2018: Fortbildungsmanagement
- Februar 2018: Verpflegungskonzepte
- März 2018: Schulprogrammarbeit als Schulentwicklungsinstrument
- April 2018: Schulpreise
- Mai 2018: Partizipation in der Schulentwicklung
- Juni 2018: Freizeitbereiche im Ganztage
- Juli-August 2018: Vertretungsunterrichtsgestaltung
- September 2018: Logbuchgestaltung
- Oktober 2018: Delegationsmanagement
- November 2018: Tag der offenen Tür
- Dezember 2018: Qualitätsanalyse

6. Ausblick auf Veranstaltungen/Termine/Meetings/Fortbildungen für Didaktische Leitungen von und mit unseren Kooperationspartnern

Termine/Meetings

- **6.12.18+7.12.18** Jahrestagung VdDL NRW in Soest im Landesinstitut (QUA-LIS)
- **16.12-17.12.19** Jahrestagung VdDL NRW im 4 Sterne Ringhotel in Lünen

Newsletter Juli-August 2018



Forum Eltern und Schule: Fortbildungen im DLQ-Kurs:

<http://www.weiterbildung-fuer-schulen.de/bildungsprogramm/index.html>

- **5.11.18:** DLQ: Aufbau einer tragfähigen Kommunikationskultur – Gremienarbeit. Gesprächskultur in Teams, Fachgruppen und mit Eltern
- **12.11.18:** DLQ: Bildungsraum Ganztage – Entwickeln oder (neu) gestalten. Fortbildung für Mitglieder der Schulleitung, der Schulsozialarbeit, für Ganztagskoordinator*innen und Fachkräfte im Ganztage
- **16.11-17.11.2018:** DLQ: Stärkung, Unterstützung und Begleitung von Pädagog*innen im Kontext von Schule in inklusiven Arbeitszusammenhängen. Fortbildungsreihe
- **20.11-21.11.18:** DLQ: Kooperative Unterrichtsentwicklung. Kollegiale Kooperation kultivieren: Selbstständigkeit bei Schülerinnen und Schülern erhöhen, Belastung bei den Kolleg*innen verringern
- **26.11.18:** DLQ: Inklusion gestalten – Methoden in der Prozessmoderation in Schule, Quartier und Organisation

DAPF/TU-Dortmund – Fortbildungen für Didaktische Leitungen:

- → Folgen zeitnah!

Lehrerfortbildungen Uni Münster:

- <https://weiterbildung.uni-muenster.de/seminarefortbildungen/lehrerfortbildungen/lehrerfortbildungen/>

IQES Seminare:

- Ist diesem Newsletter beigelegt

7. Ausblick

- Das Leitthema für den nächsten Newsletter soll „Logbuchgestaltung“ sein.
- Links, Konzepte, Materialien, Hinweise usw. zum nächsten Leitthema bitte bis spätestens 6.9.18 an den Vorsitzenden.
- Der Newsletter September wird Mitte September verschickt.
- Hinweise, Wünsche, Anmerkungen usw. zum Newsletter gerne jederzeit an den Vorstand.