

## **Leitthema des Monats: „Schulpreise und Wettbewerbe für die Schulentwicklung nutzen“**

### **Vorwort und Leitthema:**

Liebe Mitglieder,

auch in diesem Monat möchten wir an alle Mitglieder die wichtigen Infos, Hinweise, Unterstützungsangebote usw. per Newsletter weitergeben.

In diesem Newsletter wird das Thema „Schulpreise und Wettbewerbe für die Schulentwicklung nutzen“ thematisiert.

Schulpreise, Auszeichnungen, Siegel und Plaketten kann eine Schule viele erreichen. Diese sind aber aufgrund der Vielzahl nicht mehr ein „Alleinstellungsmerkmal“. Natürlich bestätigen sie durch den Gewinn dieses Preises die gute schulische Arbeit. Sie bewirken aber aufgrund der Vielzahl der Schulen, welche solche Auszeichnungen auf unterschiedlichen Ebenen schon haben, dass sie nicht mehr als etwas „ganz besonderes“ wahrgenommen werden.

Solche Wettbewerbe und Preise können aber auch schulintern für schulische Prozesse und die gesamte Schulentwicklung weitere übergreifende positive Effekte erzeugen.

### **a) Übersicht einer kleinen Auswahl möglicher Preise, Wettbewerbe, Siegel und Auszeichnungen**

- Deutscher Schulpreis  
<http://www.bosch-stiftung.de/de/projekt/der-deutsche-schulpreis>  
(maximal 100.000 Euro Gewinn)
- Schulentwicklungspreis „Gute gesunde Schule“  
<http://www.schulentwicklungspreis.de/>  
(maximal 15.000 Euro Gewinn, aber leichter zu erreichen)
- Stiftungspreis  
<http://www.cornelsen-stiftungspreis.de/wettbewerb/>
- Mögliche Siegel (ein Auszug)  
<http://www.netzwerk-berufswahlsiegel.de/>  
<https://www.europaschulen.nrw.de/>  
<http://www.ganztaegig-lernen.de/guetesiegel-individuelle-foerderung>  
<https://www.institut-fuer-gewaltpraevention-nrw.de/fairness-siegel-fuer-schulen>  
<https://www.schule-ohne-rassismus.org/startseite/>
- Wettbewerbsportal  
<http://www.bildungsserver.de/wettbewerbe.html>

# Newsletter April 2018



<http://www.vm.nrw.de/wohnen/Wettbewerbe/index.php>

<http://www.schule-bw.de/service-und-tools/aktuelles/wettbewerbe>

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Schueler/Mitmachen/Wettbewerbe/index.html>

## **b) Finanzielle Spielräume für schulische Projekte und Konzepte gewinnen**

Ein großer Vorteil zahlreicher schulischer Preise ist, dass die gewonnenen Mittel wenig, kaum bis gar nicht zweckgebunden ausgegeben werden müssen. Oft ist es das Problem, dass Gelder aus staatlichen Netzwerken nicht für Ausstattungsgegenstände ausgegeben werden dürfen, sondern mehr für Fortbildungen, Personen, Fahrtkosten usw.

Neue finanzielle Spielräume in Zeiten leerer kommunaler Kassen (die sind in der Regel für die sächliche Ausstattung zuständig) zu bekommen, ist gerade für die Didaktische Leitung in Bereichen „Freizeitbereiche, Schulhofgestaltung, Arbeitsgemeinschaften, Lernbereiche,...“ von zentraler Bedeutung.

## **c) Pädagogische und soziale Effekte (Klasse und Kollegium)**

Mit Hilfe eines Wettbewerbs kann Wir-Gefühl in einer Klasse und auch im Kollegium gestärkt, zusammengeschweißt und entfacht werden. Ungünstige Gruppenbildungen, Ausgrenzungen, Konflikte usw. können durch das gemeinsame Ziel „Wettbewerb, Preis, Siegel,...“ aufgebrochen werden. Neue Personen lassen sich gut integrieren und Widerstände können leichter durch ein gemeinsames Ziel überwunden werden

Ich hoffe, dass ich durch diese kleinen Impulse einige neue Möglichkeiten, Entwicklungspotentiale bzw. Unterstützungsansätze darstellen konnte.

Bei Rückfragen, Anfragen, usw. stehe ich gerne zur Verfügung.

Dann wünsche ich allen Mitgliedern eine nicht zu stressige Schulzeit und viel Erfolg bei allen anstehenden Projekten und Herausforderungen.

Viele Grüße

Timo Marquardt, 1. Vorsitzender

## 1. Mitgliederentwicklung

**Die aktuelle Mitgliederzahl beträgt 159 (Stand 16.4.18). (Wir erreichen damit schon jetzt über 10.000 Lehrkräfte an den Schulen)**

Die Zahl ist erfreulicherweise weiter gewachsen. Wir sind damit schon jetzt das größte schulformübergreifende Bildungsnetzwerk in ganz Deutschland.

## 2. Bericht der Veranstaltung mit Kooperationspartnern am 21.3.18 in Dorsten

Am 21.3.18 fand in Dorsten von 13-16 Uhr das Treffen von interessierten Mitgliedern und Vertretern von möglichen oder schon bestehenden Kooperationspartnern statt. Es war ein sehr interessanter Austausch und eine sehr erfolgreiche Veranstaltung.

Es waren Vertreterinnen und Vertreter aus folgenden Einrichtungen vor Ort:

- Ministerium Schule und Bildung
- Schulaufsicht RB Düsseldorf
- Forum Eltern und Schule
- Stiftung Gesamtschule
- Professionell School of Education/RuB
- DAPF
- TU-Dortmund – Ganz IN
- Service Agentur Ganztägig lernen NRW
- IQES-Seminare
- WWU – Münster

Leider nicht teilnehmen konnten, aber sehr an der Zusammenarbeit interessiert:

- QUA-LIS – Soest
- Schulleitungsvereinigung NRW
- GEW
- LiGa
- Mercator-Stiftung
- Stiftung Bildung
- ...

# Newsletter April 2018



Vereinbart wurden individuelle Formen der Zusammenarbeit. Diese werden bis zum Sommer jeweils in einzelnen Terminen durch den Kooperationspartner und den VdDL abgestimmt. Die grundsätzliche Einladung zur Teilnahme an den Veranstaltungen des VdDLs an alle Partner wurde ausgesprochen und „Gegeneinladungen“ an den VdDL wurden schon angekündigt. Die konkretisierten Darstellungen der Zusammenarbeit werden anschließend zusammengestellt und allen Mitgliedern bzw. den Kooperationspartnern zur Verfügung gestellt.

### **3. VdDL – Fachjournal**

- Damit die pädagogischen und fachlichen Weiterentwicklungen der Schulen und universitären bzw. wissenschaftlichen Einrichtungen und Kooperationspartnern uns erreichen, wird es ab Sommer 2018 jeweils 2-mal im Jahr ein digitales VdDL-Fachjournal geben. Dort können Einrichtungen, Schulen und Mitglieder Artikel veröffentlichen.
- **→ Interessierte Schreiberinnen und Schreiber von Artikeln können sich gerne beim Vorstand melden. Dieses kann auch ein interessanter Anreiz für Lehrkräfte an Schulen sein, dass wir als VdDL Ihre erfolgreiche Arbeit veröffentlichen. Ich daher die DLs dieses als mögliches „Mittel der Personalentwicklung“ an der eigenen Schule im Hinterkopf zu behalten**

### **4. Angedachte Leitthemen des Newsletters bis zum Jahresende 2018**

- Januar 2018: Fortbildungsmanagement
- Februar 2018: Verpflegungskonzepte
- März 2018: Schulprogrammarbeit als Schulentwicklungsinstrument
- April 2018: Schulpreise
- Mai 2018: Partizipation in der Schulentwicklung
- Juni 2018: Freizeitbereiche im Ganztage
- Juli-August 2018: Vertretungsunterrichtsgestaltung
- September 2018: Logbuchgestaltung
- Oktober 2018: Delegationsmanagement
- November 2018: Tag der offenen Tür
- Dezember 2018: Qualitätsanalyse

### **5. Ausblick auf Veranstaltungen/Termine für Didaktische Leitungen**

- **April – Juli** Termine mit zahlreichen Kooperationspartnern

# Newsletter April 2018



- **8.5.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: Bildungsraum Ganztag
- **9.5.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: Fortbildungsplanung
- **7.6.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: Gremienarbeit II – Aufbau einer tragfähigen Kommunikationsstruktur
- **12.6.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: Schulrechtliche Grenzsituationen
- **Sommer 2018** Fachtag zum Thema „Ganztag an Schulen“ des VdDLs in Zusammenarbeit mit der Service Agentur ganztätig lernen
- **6.12.18+7.12.18** Jahrestagung VdDL NRW in Soest im Landesinstitut (QUALIS)

→ **Weitere Termine und Angebote werden folgen!**

## **6. Homepage - Neu mit Themenordnern im internen Bereich**

- Unsere Homepage wird jeden Monat weiterentwickelt. Es sind dort neben leichten farblichen Veränderungen auch neue Seite z.B. zum Rollenbild, zur Funktion des DLs in neuen Zusammenstellungen usw. hinzugefügt worden. Endlich ist auch der interne Bereich nun thematisch unterteilt, so dass wir dort nach und nach unsere Materialien dort für alle Mitglieder hinterlegen können.
- Bitte schickt mir dann gerne gute Konzepte, Vorlagen usw. und ich stelle dort alles immer sehr zeitnah ein. Alle Mitglieder haben dort einen Zugang (sonst bei mir erfragen) und können auch so zwischendurch immer wieder dort schauen, was wir dort haben.
- Zahlreiche gute Vorlagen liegen schon vor und sind eingestellt
- Bei den Leitthemen der Newsletter werden in Zukunft die Materialien in den internen Bereich eingestellt.

## **7. Moodle als ergänzende Kommunikationsplattform**

Da wir uns als VdDL im Herbst 2015 gründeten und in der Zeit fast jeden Monat Weiterentwicklungen stattfanden, konnten noch nicht alle Möglichkeiten der Entwicklung nachhaltig verfolgt werden. Der Aufbau des Vereins, die innere Arbeit (was wollen wir, wo stehen wir,...), mit wem können wir zusammen arbeiten, wo ist unser Platz im Bildungsgefüge in NRW, Jahrestagungen, Fachtage, Newsletter, Homepage, DLQ, Regionalgruppen,... hatte bis heute sehr viele Ressourcen gebunden. Ich möchte daher vorschlagen, ob Axel Frieling und/oder Michael

# Newsletter April 2018



Murmann als Experten für unsere Jahrestagung im Dezember in Soest eine „Vorstellung von Moodle“ als Vortrag und/oder Workshop vorbereiten, so dass wir dann eventuell durch Moodle unsere Austausch- und Zusammenarbeitsformen in 2019 weiter ausbauen können. Aus meiner Sicht sollten dann folgende Fragestellungen bzw. Punkte in Soest thematisiert werden, so dass wir entscheiden können, ob wir Moodle nachhaltig mit aufnehmen können:

- Nutzungsmöglichkeiten von Moodle
- Verhinderung von parallelen Kommunikationsstrukturen
- Pflege, Wartung und Verzahnung zur Homepage
- Stärken und Schwächen von Moodle
- Ansprechpartner bei Problemen
- Kosten
- ...

## **8. Ausblick**

- Das Leitthema für den nächsten Newsletter soll **„Partizipation in der Schulentwicklung“** sein.
- Links, Konzepte, Materialien, Hinweise usw. zum nächsten Leitthema bitte bis spätestens 4.5.18 an den Vorsitzenden.
- Der Newsletter Mai 2018 wird ca. Mitte Mai verschickt.
- Hinweise, Wünsche, Anmerkungen usw. zum Newsletter gerne jederzeit an den Vorstand.