

Leitthema des Monats: „Fortbildungen – Nachhaltigkeit - Multiplikatorenprinzip“

Vorwort:

Liebe Mitglieder,

auch in diesem Monat möchten wir an alle Mitglieder die wichtigen Infos, Hinweise, Unterstützungsangebote usw. per Newsletter weitergeben.

Ich hoffe sehr, dass alle Mitglieder schöne und erholsame Weihnachtsferien erleben durften und gut in ein hoffentlich erfolgreiches Jahr 2018 gestartet sind.

In diesem Newsletter wird das Thema „Nachhaltigkeit von Fortbildungsstrukturen an Schulen“ thematisiert. Es soll den Schulen damit Hinweise, Impulse und Möglichkeiten aufzeigen, wie mit einfachen Mitteln dort entscheidende Punkte gesetzt werden können.

Fortbildungen an Schulen sind ein Instrument der Schulentwicklung. Sie können auf ganz unterschiedliche Art und Weise schulische und persönliche Prozesse in Gang bringen, steuern und verändern.

a) Personalentwicklung

Durch die Teilnahme an Fortbildungen können Lehrkräfte in neue Aufgabenbereiche gebracht werden, so dass sie sich dort entwickeln können. Fortbildungen können dabei der Einstieg in ein neues Themenfeld, aber auch die Stärkung nach vielen Jahren bedeuten. Sie können den Lehrkräften durch den dortigen Austausch Halt und neue Kraft geben.

b) Anreize und Motivation

Durch die Übernahme von Kosten und das Ermöglichen (auch von mehrtägigen) Fortbildungen kann (wieder) Vertrauen in Personen, Aufgabenfelder und Fachbereiche an der Schule gebracht werden. Das Ermöglichen schafft neue Gestaltungsspielräume und aktiviert auch wieder Felder des Stillstands.

c) Schulentwicklung

Neue Ideen und Impulse können durch Fortbildungen in die Schule gelangen. So ist es ein eleganter Weg, wenn ein gewünschter Impuls nicht von oben z.B. in einer Lehrerkonferenz formuliert und gefordert wird, sondern in kleinen Gesprächen Personen für neue thematische Bereiche mit der Teilnahme an Fortbildungen gewonnen werden. Diese berichten dann verpflichtend in Gremien und können durch die Teilnahme an der „guten“ Fortbildung diese positiven Eindrücke gewinnbringend

Newsletter Januar 2018



als Impuls in die Schule bringen. Die nächsten Gremien wie Steuergruppe, Lehrerrat, Fachkonferenzen oder Jahrgangsteams nehmen diesen Impuls dann weiter auf.

d) Steuerungsmechanismen – Multiplikatorenprinzip

Das Ermöglichen der Teilnahme und eine Kostenbeteiligung an einer Fortbildung sind erste Steuerungsmechanismen im Fortbildungsmanagement. Drei weitere Punkte der Steuerung sind:

- **Fortbildungskatalog für das Kollegium bereitstellen:** Durch die Zusammenstellung von bestimmten Angeboten und nicht nur durch das Auslegen von zugeschickten Flyern von Fortbildungsanbietern können dem Kollegium bestimmte Bereiche neue schmackhaft gemacht werden. Die Auswahl und der Überblick werden für die Lehrkräfte einfacher und Hemmschwellen für impulsbringende Fortbildungen werden abgebaut. Ein Beispiel für einen Katalog „101 gute Lehrerfortbildungen 2018“ der Gesamtschule Osterfeld ist beigefügt.
- **Fortbildungsantrag:** Der Fortbildungsantrag muss so gestaltet sein, dass dort auch die Gremien aufgeführt sind, in der die teilnehmende Person nach der Fortbildung berichtet. So schafft es mehr Verbindlichkeit. Die Schulleitung muss dann bei den Vorsitzenden der Gremien (FKs oder Teams) verpflichtend auf der Tagesordnung immer „Bericht von Fortbildungen“ einfordern und dieses im Protokoll der Sitzung gesichert sehen wollen. Ein möglicher Antrag ist beigefügt.
- **Übersicht der Fortbildungen:** Die Schulleitung stellt die geleisteten Fortbildungen zusammen. Jeweils vor den Teamsitzungen oder Fachkonferenzen schickt die Schulleitung per Mail den Vorsitzenden der Gremien die Übersicht, so dass fortgebildete Lehrkräfte transparenter und gezielter angesprochen und durch das Berichten im Gremium noch mehr Verbindlichkeit geschaffen werden kann. Eine mögliche Übersicht aus einem vergangenen Schuljahr ist beigefügt.

e) Zusammenarbeit – Teamarbeit in der Schule stärken

Durch die Teilnahme an Fortbildungen z.B. von bestimmten Teammitgliedern oder Gremiumsmitgliedern kann ein Team wieder neu gestärkt werden. Gerade das Ermöglichen der Teilnahme von 2 Personen an der gleichen Veranstaltung aus dem gleichen Bereich stärkt übergreifend die Zusammenarbeit in der Schule. Es kann auch als eine vertrauensbildende Maßnahme zwischen den Teilnehmern gesehen werden.

f) Zusammenarbeit – Kooperationen der Schulen und Partner stärken

Das Öffnen von schulinternen Fortbildungen für andere Schulen aus der Region stärkt massiv die Zusammenarbeit zwischen den Schulen. Der Austausch zwischen den Lehrkräften der unterschiedlichen Schulen zu einem schulinternen Themenworkshop schafft Vertrauen und ermöglicht auf dem kurzen Wege einfache Kooperationen und Formen der Zusammenarbeit.

Somit hoffe ich, dass durch diese kleinen Impulse einige mögliche Spielräume von Fortbildungen als Steuerungsmechanismen aufgeführt werden.

Bei Rückfragen, Anfragen, usw. stehe ich gerne zur Verfügung.

Dann wünsche ich allen Mitgliedern ein erfolgreiches Jahr 2018 und viel Erfolg bei der Arbeit an den und mit den anderen Schulen

Viele Grüße

Timo Marquardt, 1. Vorsitzender

1. Mitgliederentwicklung

Die aktuelle Mitgliederzahl beträgt 151 (Stand 9.2.18).

Die Zahl ist erfreulicherweise weiter gewachsen. Besonders nach Tagungen, Fachtagungen, Veranstaltungen usw. treten immer wieder zahlreiche neue Mitglieder dem VdDL bei. Natürlich bewirkt auch die Werbung unserer Mitglieder immer wieder Neuaufnahmen. Dafür mein ganz herzlicher Dank.

2. Präsenz auf Veranstaltung im Bildungsbereich in NRW

Der VdDL wird ab 2018 auch verstärkt auf Tagungen, Veranstaltungen und Foren vor Ort sein bzw. im Rahmen der Zusammenarbeit mit Instituten, Universitäten, Verbänden und sonstigen Einrichtungen. Ende Februar am 24.2.18 sind wir auf dem „Teachersday“ der Uni Bochum vertreten.

Interessierte Mitglieder, welche gerne diesen Stand mit betreuen möchten von 11-12 Uhr, können sich beim Vorstand melden. Der Stand wird durch passende Materialien (gedruckte Plakate, VdDL-Rollup-Aufsteller, Glücksrad, Süßigkeiten, Aufkleber, Stifte, Flyer,...) vorbereitet sein.

3. Kooperationspartnern des VdDLs

- Mit der Service Agentur ganztägig lernen wurden in einem ersten „Kennenlern- und Abstimmungsgespräch“ in Münster Möglichkeiten der Zusammenarbeit abgestimmt.
- Dabei wurde die Zusammenarbeit für den Fachtag im Sommer 2018 vereinbart, aber auch die gegenseitige Teilnahme an Tagungen, Vernetzung mit unserem Newsletter, weiterer Austausch, Teilnahme am Termin im März in Dorsten, Zusammenarbeit in fachlichen Bereichen usw.
- Jetzt im Frühjahr finden die weiteren Absprachen der Zusammenarbeit mit QUA-LIS und der PSE an der Ruhr-Uni-Bochum statt. Interessierte Mitglieder, welche bei den Kooperationsgestaltungen teilnehmen möchten, können sich beim Vorstand gerne melden.

4. VdDL – Fachjournal

- Damit die pädagogischen und fachlichen Weiterentwicklungen der Schulen und universitären bzw. wissenschaftlichen Einrichtungen und Kooperationspartnern uns erreichen, wird es ab Sommer 2018 jeweils 2-mal im Jahr ein digitales VdDL-Fachjournal geben. Dort können Einrichtungen, Schulen und Mitglieder Artikel veröffentlichen. Weitere Infos werden folgen. Interessierte Schreiberinnen und Schreiber von Artikeln können sich gerne beim Vorstand melden.

5. Ausblick auf Veranstaltungen/Termine

- **16.1.18** Treffen der Regionalgruppe „Düsseldorfer-Raum/Niederrhein“. Die Einladung ist erfolgt durch die Regionalsprecherin.
- **2. Halbjahr** Schuljahr 2017/2018 Treffen der Regionalgruppe Köln-Bonner-Raum. Die Einladung ist erfolgt durch die Regionalsprecherin.
- **24.2.18** Teachersday an der Ruhr-Uni-Bochum mit einem Stand des VdDLs im Markt der Möglichkeiten von 11-12 Uhr
- **26.2.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: Gremienarbeit I – Moderation
- **5.3.18 + 6.3.18** Tagung der Didaktischen Leitungen in Haltern im Regierungsbezirk Münster organisiert durch die Schulaufsicht mit ausgesuchten DLs
- **21.3.18** Vernetzungstreffen des VdDLs mit Kooperationspartner aus ganz NRW in Dorsten

Newsletter Januar 2018



- **23.3+24.3.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: DL – der schönste und kreativste Job in der Schule!?
- **8.5.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: Bildungsraum Ganztag
- **9.5.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: Fortbildungsplanung
- **7.6.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: Gremienarbeit II – Aufbau einer tragfähigen Kommunikationsstruktur
- **12.6.18** Fortbildungsangebot von FESCH für DLs im DLQ-Kurs: Schulrechtliche Grenzsituationen
- **Sommer 2018** Fachtag zum Thema „Ganztag an Schulen“ des VdDLs in Zusammenarbeit mit der Service Agentur ganztätig lernen
- **6.12.18+7.12.18** Jahrestagung VdDL NRW in Soest im Landesinstitut (QUALIS)

6. Homepage - Neu mit Themenordnern im internen Bereich

- Der interne Bereich wird im momentan mit zahlreichen neuen Materialien gefüllt und ergänzt. Dieses erfolgt jetzt weiter schrittweise ab Januar 2018.
- Bei den Leitthemen der Newsletter werden in Zukunft die Materialien in den internen Bereich eingestellt.

7. Ausblick

- Das Leitthema für den nächsten Newsletter soll **„Verpflegungskonzepte in Ganztagschulen“** sein.
- Links, Konzepte, Materialien, Hinweise usw. zum nächsten Leitthema bitte bis spätestens Montag, den 5.2.18 an den Vorsitzenden
- Der Newsletter Februar 2018 wird zwischen dem 7.2 und 9.2.18 verschickt.
- Hinweise, Wünsche, Anmerkungen usw. zum Newsletter gerne jederzeit an den Vorstand.